



CURSO A DISTÂNCIA



**Criar**  
SISTEMA DE ENSINO DE  
LÍNGUA PORTUGUESA  
CURSO A DISTÂNCIA

**VESTIBULAR  
2011**

Luiz Cláudio Jubilato

# COMPETÊNCIAS E HABILIDADES



## **AVALIAÇÃO DA VIDA ACADÊMICA DO ALUNO:**

- 1. LER**
- 2. COMPREENDER**
- 3. INTERPRETAR**
- 4. ESCREVER**
- 5. ESTABELECER RELAÇÕES ANALÓGICAS**

## **AS PROVAS TRAZEM:**

- 1. Situações-problema**
- 2. Questões intertextuais**
- 3. Questões interdisciplinares**



## ÁREAS DE CONHECIMENTO

1. LINGUAGENS CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS
2. CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS
3. CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS
4. CIÊNCIAS EXATAS E SUAS TECNOLOGIAS

## MATÉRIAS DA NOVA GRADE CURRICULAR

1. FILOSOFIA
2. SOCIOLOGIA
3. HISTÓRIA DA ARTE: literatura, dança, teatro, música...
4. LINGUAGENS: jornalística, cinematográfica, não-verbal...
5. FÍSICA DO COTIDIANO
6. QUÍMICA DO COTIDIANO

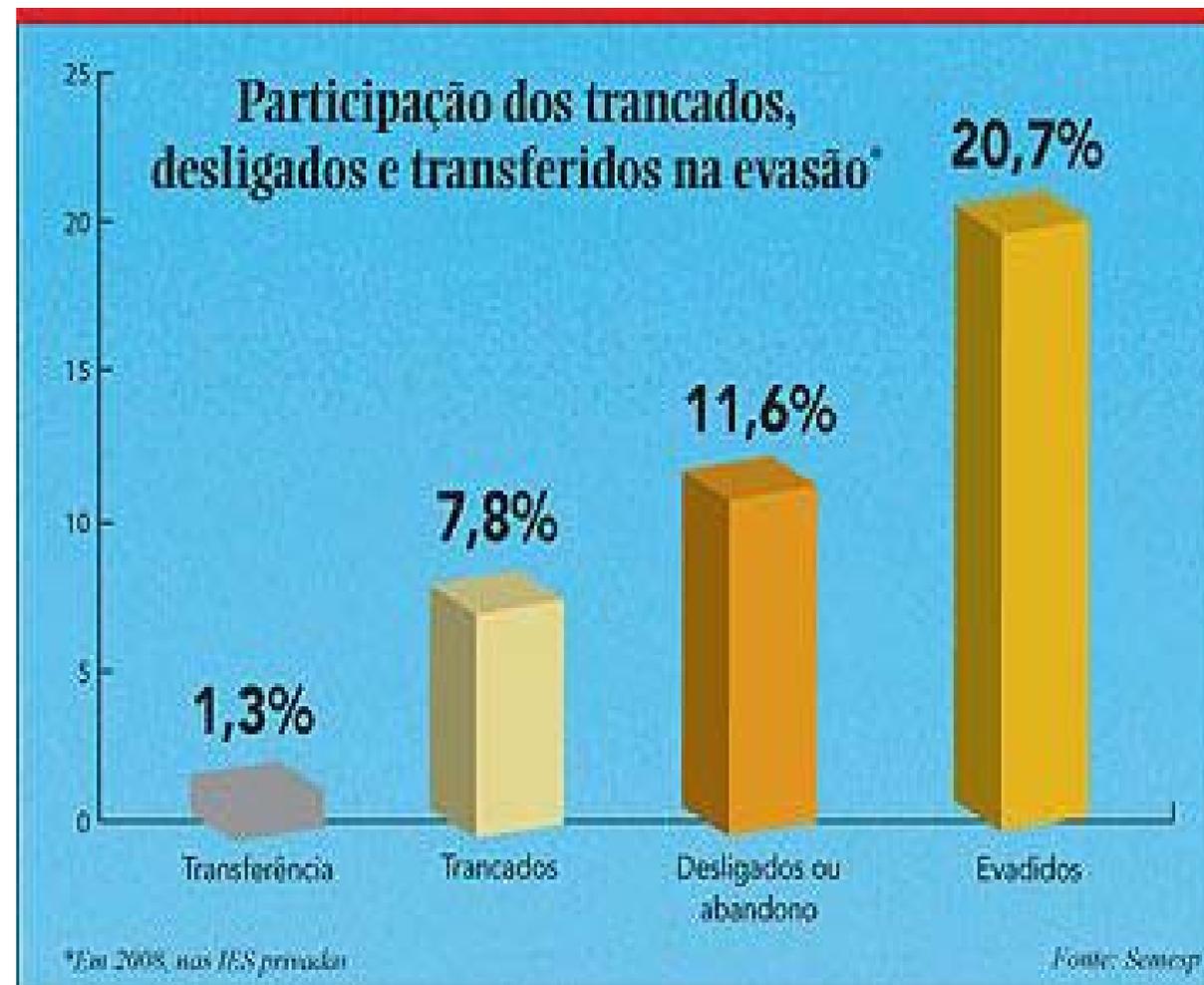


# **EVASÃO NO ENSINO SUPERIOR**



## Evasão também é alta nas públicas

Levantamento aponta índice de 14% entre as universidades públicas; motivo inclui falta de informação sobre curso e dificuldade em acompanhar as aulas



**Pesquisa do Semesp indicou uma evasão recorde de alunos nas instituições de ensino superior privadas em 2008.**

**Foi realizada com base no Censo da Educação Superior do Inep, apontou os seguintes índices:**

- **de 20,7% de evasão nas instituições privadas brasileiras; de 21,10% no Estado de São Paulo e de 24,21%, se for considerada apenas a região metropolitana de São Paulo.**
- **nas instituições de ensino superior privadas da Região Metropolitana de São Paulo, a elevação foi recorde desde o ano 2000, quando a pesquisa passou a ser realizada, passando de 15,17% para 24,21% de evasão.**



**A pesquisa apontou, na capital, o crescimento do número de ingressantes (3,3%) e de concluintes (10%).**

**Os três cursos mais procurados em São Paulo – composta por 39 cidades – foram administração (112.742), direito (57.815) e pedagogia (41.579).**

**Do total de 20,7% de evasão nas instituições privadas, 11,1% acontece no primeiro semestre do ano e 9,6% ocorre no segundo semestre.**

**Mas o problema não está apenas no âmbito das instituições particulares, já que nas universidades públicas esse índice alcançou 14,4% de evasão em 2008, um número ainda mais assustador quando o fator financeiro não é um agravante.**

**A evasão total, incluindo públicas e privadas, foi de 19,1%.**



**"Nas universidades públicas, os fatores predominantes são a falta de informação sobre os cursos e a dificuldade de acompanhar as aulas por ter realizado um ensino médio de fraca qualidade. Isso é mais sentido principalmente nos cursos que exigem mais cálculos, estatísticas e melhor conhecimento nas matérias exatas", explica Rodrigo Capelato, diretor-executivo do Semesp.**

**Enquanto nas instituições particulares o aluno que abandona o curso no primeiro ano provoca, em média, uma perda de receita futura de R\$ 13 mil a R\$ 16 mil, na Universidade de São Paulo (USP), quase 40% da evasão se dá no primeiro ano e atinge muito mais os cursos de exatas e humanas, por exemplo, dos que os da área de biológicas.**

**Pesquisa realizada há quatro anos pela própria USP mostrou que o custo para formar 100 alunos em quatro anos de curso era exatamente o mesmo se apenas a metade, 50 deles, chegasse ao final do mesmo curso.**



# MUDANÇAS GERAIS NO VESTIBULAR 2011



1. **FUVEST, UNESP e UNICAMP cobrarão mais filosofia e sociologia tanto na 1ª quanto na 2ª fase dos seus vestibulares:** "O que distingue a primeira da segunda fase é a especificidade", afirma Tânia Cristina de Azevedo, diretora acadêmica da Vunesp.
2. **A UNICAMP cobrará mais sociologia e filosofia na redação e na prova específica:** "Devemos cobrar filosofia com história e sociologia com geografia", diz Renato Pedrosa, coordenador da Comvest (Comissão para os vestibulares).
3. **Mackenzie, Cásper Líbero e Direito GV** cobram filosofia, sociologia e artes também de forma interdisciplinar.
4. **Na Belas Artes**, o aluno precisa saber conteúdos específicos.
5. **PUC-SP, FGV** (administração e economia) e **Inspere** não incluem essas disciplinas em suas provas.



6. Na prova de redação da **UNICAMP, PUC-SP, UFU, UFOP, UFRJ, UFF, UFPR, UEM, UEL, UNB, UFGO**, a dissertação será abolida para dar lugar a tipos de texto, como: crônicas, artigos, resumos, cartas, descrições...
7. **NO VESTIBULAR DE VERÃO**, a tendência é a diminuição sistemática do número de excertos nas coletâneas.
8. **A PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA** se aprimorará pela utilização da **teoria de redação** como questão de prova na área de Linguagens e Códigos.
9. **As QUESTÕES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA** trarão apenas a aplicabilidade das palavras ao cotidiano das pessoas, sem a necessidade de saber regras gramaticais.
10. Os vestibulares **ENENZARAM**, portanto adotaram a proposta de provas interpretativas em que o raciocínio lógico superará o *conteudismo*.



**11. A Academia Militar do Barro Branco não terá mais sua prova feita pela FUVEST. A UNESP encampou o vestibular:**

**As provas de escolaridade partes um e dois, marcadas para 10 de outubro, serão compostas de 80 questões de múltipla escolha (parte um), sendo 10 de História, 5 de Filosofia, 5 de Sociologia, 10 de Geografia, 10 de Matemática, 30 de Língua Portuguesa e 10 de Língua Inglesa ou Espanhola, e uma dissertação (parte dois).**

**12. A USP oferecerá curso de graduação semipresencial de Licenciatura em Ciências. O curso terá atividades presenciais, como exames de vestibular em Piracicaba, Ribeirão Preto, São Carlos e São Paulo.**

**Há 90 vagas em cada um desses locais.**

**A prova: dia 12/09.**

**Início no dia 18/10.**



## **13. MEC promove fusão de sete federais**

**A superuniversidade terá a figura jurídica de um consórcio composto pelas federais de Alfenas (Unifal), Itajubá (Unifei), Juiz de Fora (UFJF), Lavras (Ufla), São João del-Rei (UFSJ), Ouro Preto (Ufop) e Viçosa (UFV) e já nasce com 46,3 mil alunos em mais de 400 cursos de graduação e programas de pós-graduação, 3,5 mil professores e 4 mil funcionários da área técnica e administrativa.**

**14. A UNILA (Universidade Federal da Integração Latino-Americana) anunciou que vai adotar as notas do Enem como critério no processo seletivo para 2011.**

**Cursos oferecidos:**

**Ciências Biológicas, Ciências Econômicas, Ciência Política e Sociologia, Engenharia de Energias Renováveis, Engenharia Civil de Infraestruturas, Relações Internacionais e Integração**



# **MUDANÇAS NAS CARREIRAS DA USP 2011**



<b>CÓDIGO</b>	<b>CURSO/CARREIRA</b>	<b>MUDANÇA</b>
<b>200/10</b>	<b>Administração - Diurno</b> FEA-USP (Ribeirão Preto)	<b>O curso mudou de 8 para 10 semestres</b>
<b>202/13</b>	<b>Arquitetura e Urbanismo</b> Escola de Engenharia (São Carlos)	<b>Aumentou de 30 para 45 vagas</b>
<b>205/16</b>	<b>Artes Visuais</b> <b>Licenciatura e Bacharelado</b> ECA – USP (São Paulo)	<b>Nome da carreira e do curso (chamava-se Artes Plásticas)</b>
<b>405/16</b>	<b>Bacharelado em Ciências dos Alimentos</b> ESALC (Piracicaba)	<b>Aumentou de 9 para 10 semestres</b>



**CÓDIGO****CURSO/CARREIRA****MUDANÇA**

<b>406/17</b>	<b>Educação Física e Esporte</b> Escola de Educação Física e Esporte	<b>Educação Física e Esporte, que pertenciam a carreiras diferentes, passam a integrar uma nova carreira com ingresso único</b>
<b>423/37</b>	<b>Medicina Veterinária</b> Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia	<b>Passa a integrar uma carreira única (era a mesma que Veterinária de Pirassununga)</b>
<b>424/38</b>	<b>Medicina Veterinária</b> Pirassununga Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos	<b>Passou a integrar carreira única (era a mesma que Veterinária de São Paulo)</b>
<b>427/42</b>	<b>Graduação em Obstetrícia</b> USP Leste	<b>Aumentou de 8 para 9 semestres e passou de vespertino para integral</b>



**CÓDIGO****CURSO/CARREIRA****MUDANÇA****602/13****Bacharelado em Ciência da  
Computação – Instituto de  
Matemática e Estatística****Os cursos 602/13, 602/14 e  
602/15 passam a integrar  
uma única carreira****602/14****Bacharelado em Sistemas de  
Informação – Matutino  
USP Leste****Os cursos 602/13, 602/14 e  
602/15 passam a integrar  
uma única carreira****602/15****Bacharelado em Sistemas de  
Informação - Noturno  
USP Leste****Os cursos 602/13, 602/14 e  
602/15 passam a integrar  
uma única carreira****610/24****Engenharia de Materiais e  
Manufatura – Escola de  
Engenharia de São Carlos****O curso fazia parte da  
carreira Engenharia – São  
Carlos, passou a integrar  
carreira independente****227/55****Licenciatura em  
Educomunicação  
ECA - USP****Criação do curso  
(30 vagas)**

# VESTIBULARES SUSPENSOS



## **REDUÇÃO DE VAGAS E SUSPENSÃO DE CURSOS**

**A segundo a secretária de Educação Superior do MEC, Maria Paula Dallari Bucci, 23 mil vagas foram encerradas em direito, além de mais 760 em medicina e outras 280 em pedagogia. De acordo com o censo da Educação Superior, divulgado no ano passado com dados de 2008, direito já perdeu aproximadamente 10% de toda a oferta.**

- 1. Cursos de direito desativados: Universidade Castelo Branco (UCB) e Faculdade Brasileira de Ciências Jurídicas (FBCJ), RJ.**

**Corte de vagas: Universidade Metropolitana de Santos de São Paulo (menos 160 vagas), Faculdade de Ciências Sociais e Aplicadas de Diamantino de Mato Grosso (menos 30 vagas), Universidade Nove de Julho de São Paulo (menos 1,2 mil vagas), Faculdades Integradas Três Lagoas de Mato Grosso do Sul (menos 50 vagas) e Centro Universitário Nilton Lins do Amazonas (menos 32 vagas).**



## **2. MEC corta 570 vagas de cursos de medicina**

**Universidade de Marília (São Paulo, menos 50 vagas);  
Universidade Severino Sombra (Rio de Janeiro, menos 80  
vagas); Universidade Iguazu (campus Itaperuna, Rio de  
Janeiro, menos 140 vagas); Faculdades Integradas  
Aparício Carvalho (Rondônia, menos 40 vagas);  
Faculdade São Lucas (Rondônia, menos 60 vagas).**

**No caso do Centro Universitário de Volta Redonda (RJ),  
da Faculdade de Medicina do Planalto Central (DF) e da  
Universidade de Ribeirão Preto (SP), foi aberto um  
processo para redução de vagas, mas ainda não há  
definição sobre o número.**

**A universidades de Marília, Severino Sombra e Iguazu  
(campus Itaperuna) estavam com os vestibulares  
suspensos por determinação do MEC.**



## **Cursos de Medicina com vestibulares suspensos:**

**Universidade de Santo Amaro (Unisa) – São Paulo**

**Universidade Metropolitana de Santos (Unisantos)**

**Universidade de Uberaba (Uniube) – Minas Gerais**

**Centro Universitário Nilton Lins, em Manaus**

**Universidade Luterana (Ulbra) – Rio Grande do Sul**

## **2. Cursos de pedagogia tiveram vestibulares suspensos:**

**Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Carlos Queiroz em Santa Cruz do Rio Pardo (SP), Faculdade de Ilha Solteira (SP), Faculdade de Jandaia do Sul (PR), Faculdade Jesus Maria José - Brasília (DF), Faculdades Integradas da Terra de Brasília (DF), Faculdades Integradas de Cassilândia (MS), Faculdades Integradas de Diamantino (MT), Faculdades Integradas de Naviraí (MS), Faculdades Integradas de Paranaíba (MS) e Instituto de Ciências Sociais e Humanas de Valparaíso de Goiás (GO).**



# ENEM 2011



# ENEM 2010

**49 das 55 universidades federais adotarão  
a nota do exame no vestibular 2011**



# O ENEM SUBSTITUI O VESTIBIA

<b>nº</b>	<b>ESTADO</b>	<b>FACULDADES</b>
5	MG	UNIFAL, UFVJM, UFLA, UNIFEI * e UFSJ **
3	RS	UFPEL, UNIPAMPA e UFCSPA
3	SP	UFABC, UFSCAR, UNIFESP *
2	RJ	UFRRJ e UNIRIO
2	PE	UNIVASF e UFRPE
2	BA	UFRB e UFBA *
1	MT	UFMT
1	MA	UFMA
1	PI	UFPI
1	AM	UFAM
1	PR	UTFPR
1	TO	UFT
1	RO	UNIR
1	RN	UFERSA



# O ENEM É A 1ª FASE DO VESTIBA

<b>nº</b>	<b>ESTADO</b>	<b>FACULDADES</b>
5	MG	UFU, Ufop, Unifei *, UFSJ ** e UFJF (*), UFMG
1	SP	Unifesp *
1	RJ	UFRJ
1	MS	UFMS
1	ES	Ufes
1	BA	UFBA *
1	PE	UFPE



# O ENEM COMPÕE A NOTA DO VESTIBA

nº	ESTADO	FACULDADES
2	MG	UFV (50%) e UFTM (50% de uma prova)
1	RS	Furg (50%)
1	SC	UFSC (20%)
1	GO	UFG (20% na primeira fase)
1	PR	UFPR (10% de uma prova)

\* para alguns cursos.

\*\* Serão 10% das vagas pelo sistema unificado; nas demais, o aluno pode escolher se quer usar como substituto da primeira fase.

(\*) opcional.

*Fonte: Folha Online Educação*



## **FASE ÚNICA**

	<b>1º DIA</b>	<b>2º DIA</b>
<b>Duração da prova</b>	<b>4:30 horas</b>	<b>5:30 horas</b>
<b>Tipo e quantidade de questões</b>	<b>45 testes</b> • Ciências humanas  <b>45 testes</b> • Ciências biológicas	<b>45 testes</b> • Linguagens e códigos  <b>45 testes</b> • Ciências exatas
<b>Redação</b>		<b>temas atuais (sociopolíticos)</b>
<b>NOTA DO ENEM</b>		<b>TRI</b> (teoria da resposta ao item)



## MÉDIAS

	MENOR TRI	MAIOR TRI
Ciências da natureza e códigos	263,3	903,3
Ciências humanas e tecnologias	300,0	887,0
Linguagens, códigos e tecnologias	244,3	835,6
Ciências exatas e códigos	345,9	985,1

**REDAÇÃO:**

**601,5**



<b>TEMPO</b>	<b>nº de linhas</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
<b>1h</b>	<b>15 a 30 linhas</b>	<b>100 PONTOS</b>
<b>tema</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>atual: extraído da realidade sócio-política do Brasil</b></li><li>• <b>está presente nos grandes veículos de comunicação</b></li></ul>	
<b>coletânea</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>constituída de pequenos textos com teses diferentes sobre o tema proposto;</b></li><li>• <b>não representam a opinião da banca examinadora.</b></li></ul>	
<b>instruções</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>exigem que o candidato apresente sugestões para resolver a problemática levantada pelo tema;</b></li><li>• <b>sintetizam a coletânea e propõem projetos de texto.</b></li></ul>	
<b>pontos principais</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>as sugestões não podem ferir os direitos humanos e devem respeitar nossa diversidade cultural;</b></li><li>• <b>extrair ideias da coletânea sem copiá-las.</b></li></ul>	
<b>sugestões</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>seguir as instruções à risca;</b></li><li>• <b>argumentar sempre exemplificando;</b></li><li>• <b>atualizar-se através da leitura de jornais, revistas...</b></li></ul>	



O texto acima, que focaliza a relevância da região amazônica para o meio ambiente e para a economia brasileira, menciona a “máquina de chuva da Amazônia”. Suponha que, para manter essa “máquina de chuva” funcionando, tenham sido sugeridas as ações a seguir:

2  
0  
0  
8

1. suspender completa e imediatamente o desmatamento na Amazônia, que permaneceria proibido até que fossem identificadas áreas onde se poderia explorar, de maneira sustentável, madeira de florestas nativas;
2. efetuar pagamentos a proprietários de terras para que deixem de desmatar a floresta, utilizando-se recursos financeiros internacionais;
3. aumentar a fiscalização e aplicar pesadas multas àqueles que promoverem desmatamentos não-autorizados.

Escolha uma dessas ações e, a seguir, redija um texto dissertativo, ressaltando as possibilidades e as limitações da ação escolhida.

2009

O indivíduo frente à ética nacional.



**UNICAMP 2011**



## PRIMEIRA FASE

	Como era antes	Como é agora
Duração da prova	4 horas	5 horas
Tipo e quantidade de questões	12 questões abertas	48 testes 4 opções cada uma
Redação	O aluno podia escolher 1 entre 3 propostas: dissertação, narração e carta.	O aluno deverá fazer as 3 propostas: poderá cair qualquer tipo de texto
Nota do ENEM	Opcional: O aluno podia usar ou não (valia 20% da prova).	Não será usada a nota do ENEM



## SEGUNDA FASE

	<b>Como era antes</b>	<b>Como é agora</b>
<b>Duração da prova</b>	<b>4 horas</b>	<b>4 horas</b>
<b>Tipo e quantidade de questões</b>	<b>4 dias 24 questões abertas Total: 96 questões</b>	<b>3 dias 24 questões abertas Total: 72 questões</b>
<b>Temática das provas</b>	<p>1º dia: português /biologia</p> <p>2º dia: história / química</p> <p>3º dia: geografia / física</p> <p>4º dia: inglês / matemática</p>	<p>1º dia: linguagens e códigos / ciências exatas</p> <p>2º dia: ciências da natureza</p> <p>3º dia: ciências humanas</p>



<b>UFOP</b>	<b>Universidade Federal de Ouro Preto</b>
<b>UFU</b>	<b>Universidade Federal de Uberlândia</b>
<b>UFPR</b>	<b>Universidade Federal do Paraná</b>
<b>UEL</b>	<b>Universidade de Londrina</b>
<b>UEM</b>	<b>Universidade Estadual de Maringá</b>
<b>UFSC</b>	<b>Universidade Federal de Santa Catarina</b>
<b>UFRJ</b>	<b>Universidade Federal do Rio de Janeiro</b>
<b>UFF</b>	<b>Universidade Federal Fluminense</b>
<b>UNB</b>	<b>Universidade de Brasília</b>
<b>UFGO</b>	<b>Universidade Federal de Goiás</b>



# PARTICULARIDADES DA UNICAMP / FAMERP

<b>TEMPO</b>	<b>nº de linhas</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
<b>2h</b>	<b>20 a 30 linhas</b>	<b>50% da 1ª fase</b>
<b>temas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• de caráter sociopolítico / geopolítico</li><li>• discutem valores éticos/morais</li><li>• discutem comportamentos sociais transformadores</li></ul>	
<b>textos auxiliares</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• como há 3 propostas, há um texto para cada proposta.</li><li>• os textos não precisam acompanhar a proposta;</li><li>• são extraídos dos grandes veículos de comunicação.</li></ul>	
<b>instruções</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• cada proposta tem uma instrução própria;</li><li>• seguidas à risca sob pena de perder a prova;</li><li>• apontam o gênero textual que o aluno deve elaborar.</li></ul>	
<b>pontos principais</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• treinar vários gêneros textuais diferentes;</li><li>• ler textos variados, como entrevistas, cartas...;</li><li>• é uma prova de leitura e escrita.</li></ul>	
<b>sugestões</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• preocupar-se com o tempo da prova quando treinar;</li><li>• investir em construção de repertório variado;</li><li>• investir em muitos exercícios de análise de textos.</li></ul>	



## TAREFA 1

**Leia a matéria abaixo, publicada na revista acadêmica *Pesquisa Rio*. Imagine que um diretor de uma escola [enunciador] se entusiasmou com o projeto e decidiu divulgá-lo no site de sua instituição [propósito] [interlocutor]. Para isso fez uma pequena entrevista [gênero] com a coordenadora da Oficina de Experimentação Corporal [interlocutor] mencionada na matéria. Crie essa entrevista, marcada pelo discurso oral formal, na qual deverão constar, necessariamente:**

- **três perguntas que explorem dados importantes da matéria; e [propósito]**
- **as respectivas respostas, também com base na matéria. [propósito]**



## TAREFA 2

**Leia a crônica abaixo e coloque-se na posição de um adulto que teve uma experiência escolar de “menino triste” [enunciador] e resolveu relatá-la em uma carta [gênero] endereçada ao autor da crônica [interlocutor]. Nessa carta, marcada por uma interlocução bem definida, você deverá:**

- relatar sua experiência escolar de menino triste; e [propósito]**
- relacionar essa experiência com a posição de M-1 ou de M-2, mostrando como sua escola lidou com a questão. [propósito]**



## TAREFA 3

**Coloque-se na posição de um jornalista que, com base na leitura do texto abaixo, [enunciador] deverá escrever um editorial, isto é, um artigo jornalístico opinativo, para um importante jornal do país, [gênero] discutindo o crescimento do e-lixo no Brasil. Seu texto deverá, necessariamente:**

- **abordar dois dos problemas relacionados ao crescimento do e-lixo no Brasil levantados pelo texto abaixo; [propósito] e**
- **apontar uma forma possível de enfrentar esse crescimento. [propósito]**

***Atenção: Por se tratar de um editorial, você deverá atribuir um título ao seu texto. Lembre-se de que não deverá recorrer à mera colagem de trechos do texto lido.***



# FUVEST 2011



## PRIMEIRA FASE

	<b>Especificidades</b>	<b>Particularidades</b>
<b>Duração da prova</b>	<b>5 horas</b>	<b>improrrogáveis</b>
<b>Tipo e quantidade de questões</b>	<b>90 testes</b> <b>Linguagens e códigos</b> <b>Ciências humanas</b> <b>Ciências da natureza</b> <b>Ciências exatas</b>	<b>10% dos testes são de interdisciplinaridade</b> <b>A nota não é somada na nota da 2ª fase</b>
<b>Disciplinas acrescentadas</b>	<b>Filosofia</b> <b>Sociologia</b> <b>História da arte</b>	<b>Entram na área de ciências humanas</b>
<b>NOTA DO ENEM</b>		<b>Não será usada a nota do ENEM</b>



## SEGUNDA FASE

	<b>Especificidades</b>	<b>Particularidades</b>
<b>Duração da prova</b>	4 horas	<b>improrrogáveis</b>
<b>Temática das provas</b>	1º dia: 10 questões <ul style="list-style-type: none"><li>• português</li><li>• redação dissertativa</li></ul>	<b>todas as carreiras</b>
	2º dia: 20 questões <ul style="list-style-type: none"><li>• história / química / física / matemática / história / inglês / questões interdisciplinares</li></ul>	<b>todas as carreiras</b>
	3º dia: 12 questões	<b>Específicas da área escolhida pelo aluno</b>



# PARTICULARIDADES DA FUVEST

<b>TEMPO</b>	<b>nº de linhas</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
<b>2h</b>	<b>25 a 30 linhas</b>	<b>50</b>
<b>temas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• de caráter filosófico / sociopolítico</li><li>• discute valores éticos/morais</li><li>• discute comportamentos sociais transformadores</li></ul>	
<b>coletânea</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• constituída de pequenos textos ou frases;</li><li>• vem acompanhada sempre de um texto não-verbal;</li><li>• mesclam textos atuais com os de grandes autores.</li></ul>	
<b>instruções</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sintetizam pontos importantes da coletânea;</li><li>• dão dicas da linha de raciocínio a seguir;</li><li>• apontam o tema da redação.</li></ul>	
<b>pontos principais</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• construção de textos em 1ª pessoa (eu/nós);</li><li>• preferência pelas relações de ideias (analogias);</li><li>• não há preocupação com o “politicamente correto”.</li></ul>	
<b>sugestões</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• articular a argumentação com a experiência de vida;</li><li>• articular a argumentação com a cultura geral;</li><li>• demonstrar capacidade crítica com uma tese clara.</li></ul>	



2  
0  
0  
8

**As fronteiras geográficas são passíveis de contínua mobilidade, dependendo dos movimentos sociais e políticos de um ou mais grupos de pessoas.**

**Além do significado geográfico, físico, o termo “fronteira” é utilizado também em sentido figurado, especialmente, quando se refere a diferentes campos do conhecimento. Assim, existem fronteiras psicológicas, fronteiras do pensamento, da ciência, da linguagem etc.**

2  
0  
0  
9

**Na civilização em que se vive hoje, constroem-se imagens, as mais diversas, sobre os mais variados aspectos; constroem-se imagens, por exemplo, sobre pessoas, fatos, livros, instituições e situações.**

**No cotidiano, é comum substituir-se o real imediato por essas imagens. Dentre as possibilidades de construção de imagens enumeradas acima, em negrito, escolha apenas uma, como tema de seu texto, e redija uma dissertação em prosa, lançando mão de argumentos e informações que deem consistência a seu ponto de vista.**



**UNESP 2011**



## PRIMEIRA FASE

	<b>Especificidades</b>	<b>Particularidades</b>
<b>Duração da prova</b>	<b>5 horas</b>	<b>improrrogáveis</b>
<b>Tipo e quantidade de questões</b>	<b>90 testes</b> <b>Linguagens e códigos</b> <b>Ciências humanas</b> <b>Ciências da natureza</b> <b>Ciências exatas</b>	<b>30 testes de cada área</b>
<b>Disciplinas acrescidas</b>	<b>Filosofia</b> <b>Sociologia</b> <b>História da arte</b>	<b>área de ciências humanas e interdisciplinaridade</b>
<b>Nota do ENEM</b>	<b>Podem ser usados os 2009 ou 2010</b>	<b>Usado na 1ª fase (4x CG + 1XENEM)/5</b>



## SEGUNDA FASE

	Especificidades	Particularidades
Duração da prova	4 horas	improrrogáveis
Temática das provas	<p>1º dia: 12 questões por área</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ciências da natureza</li> <li>• ciências humanas</li> <li>• ciências exatas</li> </ul> <p>2º dia: 12 questões</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• linguagens e códigos</li> <li>• redação dissertativa</li> </ul>	<p>todas as carreiras</p> <p>todas as carreiras</p>



FACU	LINHAS	TEMPO	PONTOS	TEMAS
Unifesp	20 a 30	2h	50	<ul style="list-style-type: none"><li>• geopolíticos/sociológicos</li><li>• ligados à área de saúde</li></ul>
Fameca	20 a 30	2h	50	<ul style="list-style-type: none"><li>• geopolíticos/sociológicos</li><li>• ligados à área de saúde</li></ul>
Med. Jundiaí	20 a 30	2h	50	<ul style="list-style-type: none"><li>• geopolíticos/sociológicos</li><li>• ligados à área de saúde</li></ul>
UFTM	20 a 30	2h	20	<ul style="list-style-type: none"><li>• geopolíticos/sociológicos</li><li>• ligados à área de saúde</li></ul>

**Obs.:**

Os temas ligados à área de saúde indicam comportamentos éticos/morais tanto dos futuros profissionais quanto da área quanto das pessoas que deles dependem.



# PARTICULARIDADES DA UNESP

<b>TEMPO</b>	<b>nº de linhas</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
<b>2h</b>	<b>25 a 30 linhas</b>	<b>28</b>
<b>tema</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• de caráter filosófico / sociológico / geopolítico</li><li>• discutem valores éticos/morais</li><li>• discutem comportamentos sociais transformadores</li></ul>	
<b>coletânea</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• constituída de pequenos textos com teses diferentes sobre o tema proposto;</li><li>• os enunciados das questões podem ser usados.</li></ul>	
<b>instruções</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sintetizam pontos importantes da coletânea;</li><li>• dão dicas da linha de raciocínio a seguir;</li><li>• devem ser seguidas à risca.</li></ul>	
<b>pontos principais</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• construir uma linha de raciocínio clara e objetiva;</li><li>• usar argumentação articulada com a exemplificação;</li><li>• estar dentro do tema sem extrapolá-lo ou reduzi-lo.</li></ul>	
<b>sugestões</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• articular a argumentação com a experiência de vida;</li><li>• articular a argumentação com a cultura geral;</li><li>• demonstrar capacidade crítica com uma tese clara.</li></ul>	



<b>UNESP (julho)</b>	<b>Os valores morais e a sua importância na sociedade</b>
<b>UNIFESP (dezembro)</b>	<b>A telenovela brasileira: conscientização ou alienação?</b>
<b>FAMECA (dezembro)</b>	<b>O Ministério da Saúde tem insistido na urgência de discutir com a sociedade métodos para o controle de natalidade. Nesse novo contexto, os médicos terão importante papel. Como futuro profissional da área, escreva um texto em prosa, expondo seu ponto de vista e argumentando se você é favorável ou não ao controle populacional.</b>
<b>FMJ (dezembro)</b>	<b>O doente, a tecnologia, o médico: relações possíveis.</b>
<b>UFTM (julho)</b>	<b>O jovem, o voto consciente hoje e um futuro melhor: é possível?</b>



# AS PROFISSÕES DO MOMENTO



# PROFISSÕES MAIS BEM REMUNERADAS

- 1. Médicos : R\$ 7.841,36**
- 2. Administradores e diretores: R\$ 4.687,70**
- 3. Engenheiros | Salário Médio: R\$ 4.464,48**
- 4. Profissionais em pesquisa e análise econômica: R\$ 4.085,34**
- 5. Técnicos e fiscais de tributação e arrecadação: R\$ 3.861,00**
- 6. Advogados e juízes: R\$ 3.810,53**
- 7. Agrônomos e afins: R\$ 3.655,73**
- 8. Analistas de sistemas: R\$ 3.550,09**
- 9. Cirurgiões-dentistas: R\$ 3.493,19**
- 10. Arquitetos: R\$ 3.468,20**



**Falta de engenheiros afeta inovação no país, diz IEDI .**

**Segundo o Censo da Educação Superior de 1999, 5,9% dos formandos eram engenheiros. Em 2008, esse número caiu para 5%. O Brasil ocupa o último lugar em número de engenheiros em relação à população segundo estudo da OCDE (Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico) com 35 países.**

**Emprego em alta, à prova de bolhas:**

**Tecnologia da Informação pode ter déficit de até 200 mil profissionais em 2013. Hoje o Brasil precisa de 71 mil profissionais de TI, segundo a Associação para Promoção da Excelência do Software Brasileiro. O número pode chegar a 200 mil em 2013. "Daqui a sete anos, continuará havendo déficit", diz Francisco Borges, diretor acadêmico da Veris Faculdades. "Engenharia Civil é uma bolha. Informática é para sempre: todas as empresas usam a TI como meio".**



# AS PROFISSÕES DO FUTURO



Um estudo feito pela consultoria britânica FastFutere, chamado de "The shape of jobs to come" ("Os tipos de trabalhos que virão"). As **107 profissões** mais importantes, segundo o estudo, indicam uma tendência de combinar qualificações e habilidades de disciplinas diferentes.

Para o estudo, que faz uma análise prevendo o período de **hoje a 2030**, a empresa ouviu mais de **486** especialistas de **58** países, em **5** continentes. Algumas delas:

**Fabricantes de partes do corpo:** A medicina regenerativa já está dando os primeiros passos. No futuro, serão necessários profissionais que combinem as qualificações médicas com conhecimentos de robótica e de engenharia.

**Nanomédicos:** Avanços na nanotecnologia oferecem o potencial de uma gama de artefatos de nível sub-atômico e permitirão uma medicina muito mais personalizada, onde os remédios serão administrados no local exato onde a doença se desenvolveu.



**Farmagranjeiros:** Esta profissão envolve conhecimentos farmacêuticos que permitam modificar geneticamente as plantas, de forma que possa ser produzida uma quantidade maior de alimentos, com um maior potencial proteico e terapêutico. Entre as possibilidades do futuro, estão tomates que sirvam como "vacinas" ou leite "com propriedades terapêuticas".

**Geriatras:** Os médicos especializados no atendimento de pacientes da terceira idade no prolongamento de uma vida ativa têm futuro garantido. E eles deverão cuidar não só do estado físico do paciente, como também de sua saúde mental.

**Cirurgiões para aumento da memória:** É possível que, no futuro, seja possível a implantação de um chip que funcione como um disco rígido para a mente humana e seja possível armazenar nele os fatos que o ser humano não seja capaz de se lembrar. Serão necessários cirurgiões que saibam como realizar essa operação.



**Especialista em ética científica:** À medida em que a tecnologia e a ciência se integram mais no dia a dia através da nanotecnologia, do estudo das proteínas do organismo e da genética, surgirá mais polêmica sobre o possível uso maléfico de tecnologias e seu impacto social. Serão necessários profissionais com amplo conhecimento de ciência. A pergunta a ser respondida não será apenas "É possível fazer isso?", mas também "É correto que se faça?"

**Especialista em reversão de mudanças climáticas:** Haverá cada vez mais uma demanda por profissionais capazes de reverter os efeitos devastadores do fenômeno: pessoas com capacidade para aplicar soluções multidisciplinares como a construção de guarda-sóis gigantes para desviar os raios do sol.

**Destruidor de dados pessoais:** No futuro, especialistas vão se dedicar a destruir os dados pessoais e informações sensíveis de indivíduos. Elas devem ser apagadas de forma segura e definitiva para evitar serem alvo de ataques de hackers.



**Organizadores de vidas eletrônicas:** A quantidade de informações disponíveis será tão grande que serão necessários profissionais especializados em organizar a vida eletrônica dos indivíduos. Entre as tarefas estarão ler e arquivar correspondência eletrônica, e garantir que um emaranhado de dados existentes esteja organizado de forma coerente.

**Policia do clima:** As ações de um país podem ter impacto no clima de outro, e serão necessários profissionais que salvaguardem internacionalmente a quantidade de emissões de carvão lançada na atmosfera.

***Terra Economia***



**Amar se aprende amando  
Escrever se aprende escrevendo**





**Obrigado**  
**Prof.: Luiz Cláudio Jubilato**

