



CURSO A DISTÂNCIA



Criar
SISTEMA DE ENSINO DE
LÍNGUA PORTUGUESA
CURSO A DISTÂNCIA

ENEM 2010

Luiz Cláudio Jubilato

ENEM 2010 / 2011



- **49 das 55 universidades federais adotarão a nota do ENEM em alguma fase nos seus vestibulares**
- **35 universidades federais substituirão os seus vestibulares pelo ENEM.**



REGIÃO	NÚMERO DE INSCRITOS
Centro-Oeste	392.941
Nordeste	1.397.282
Norte	414.051
Sudeste	1.798.863
Sul	608.304
TOTAL	4.611.441



O ENEM SUBSTITUI O VESTIBULAR

nº	ESTADO	FACULDADES
5	MG	UNIFAL, UFVJM, UFLA, UNIFEI * e UFSJ **
3	RS	UFPEL, UNIPAMPA e UFCSPA
3	SP	UFABC, UFSCAR, UNIFESP *
2	RJ	UFRRJ e UNIRIO
2	PE	UNIVASF e UFRPE
2	BA	UFRB e UFBA *
1	MT	UFMT
1	MA	UFMA
1	PI	UFPI
1	AM	UFAM
1	PR	UTFPR
1	TO	UFT
1	RO	UNIR
1	RN	UFERSA



O ENEM É A 1ª FASE DO VESTIBULAR

nº	ESTADO	FACULDADES
5	MG	UFU, Ufop, Unifei *, UFSJ **, UFJF (*) e UFMG
1	SP	Unifesp *
1	RJ	UFRJ
1	MS	UFMS
1	ES	Ufes
1	BA	UFBA *
1	PE	UFPE



O ENEM COMPÕE A NOTA DO VESTIBULAR

nº	ESTADO	FACULDADES
2	MG	UFV (50%) e UFTM (50% de uma prova)
1	RS	Furg (50%)
1	SC	UFSC (20%)
1	GO	UFG (20% na primeira fase)
1	PR	UFPR (10% de uma prova)

* para alguns cursos.

** Serão 10% das vagas pelo sistema unificado; nas demais, o aluno pode escolher se quer usar como substituto da primeira fase.

(*) opcional.

Fonte: Folha Online Educação



MEC promove fusão de sete federais

A superuniversidade terá a figura jurídica de um consórcio composto pelas federais de Alfenas (Unifal), Itajubá (Unifei), Juiz de Fora (UFJF), Lavras (Ufla), São João del-Rei (UFSJ), Ouro Preto (Ufop) e Viçosa (UFV) e já nasce com 46,3 mil alunos em mais de 400 cursos de graduação e programas de pós-graduação, 3,5 mil professores e 4 mil funcionários da área técnica e administrativa.

Fonte: Folha de S. Paulo



SISU

(Sistema de seleção unificada)



1. INSTITUIÇÃO PARTICIPANTES:

- **Participam 35 instituições de ensino superior**
- **15 universidades federais**
- **duas universidades estaduais**
- **18 institutos federais de ciência e tecnologia.**

A lista das instituições participantes do SisU

2. QUEM PODE SE INSCRIVER:

- **Estudantes que prestaram o Enem em 2010.**
- **Algumas instituições adotam notas mínimas para inscrição em determinados cursos.**
- **Na inscrição, o sistema informa se a nota do candidato não é suficiente para aquele curso.**



3. COMO FUNCIONA O SISU:

- **Na inscrição, o candidato escolhe, por ordem de preferência, até duas opções de vaga em cursos de instituições participantes do Sistema de Seleção Unificada.**
- **Deve definir se concorrerá às vagas de ampla concorrência ou às destinadas às cotas.**
- **Durante o período de inscrição, o candidato pode alterar suas opções.**
- **Ao final dessa etapa, o sistema seleciona automaticamente os candidatos melhor classificados em cada curso.**



CANDIDATOS SELECIONADOS EM 1ª OPÇÃO:

Aquele selecionado em sua 1ª opção não participará das chamadas subsequentes, mesmo que não efetue sua matrícula na instituição.

CANDIDATOS SELECIONADOS EM 2ª OPÇÃO:

O candidato selecionado em sua 2ª opção concorrerá, na(s) chamada(s) subsequente(s), à vaga que definiu como 1ª opção, mesmo se já tiver feito matrícula na 2ª opção.

Se o candidato for selecionado na 1ª opção, a implica o cancelamento da vaga da 2ª opção.



LISTA DE ESPERA:

Os candidatos não aprovados em nenhuma das três chamadas poderão constar da lista de espera do SisU, desde que confirmem seu interesse na vaga, durante o período especificado.

A lista será única, e não considerará reservas de vagas para cotas e bônus atribuídos pelas instituições à nota do candidato no SisU.

A lista será usada para convocação dos candidatos a critério de cada instituição.

O candidato selecionado na sua 2ª opção de vaga poderá constar da lista para o curso escolhido como sua 1ª opção, independentemente de ter efetuado a matrícula referente à vaga escolhida como 2ª opção.



4. VAGAS PARA O SISTEMA DE COTAS:

Durante as três chamadas do Sisu, o candidato que optar por concorrer por uma determinada ação afirmativa estará concorrendo apenas com os candidatos que tenham feito essa mesma opção, e o sistema selecionará, dentre eles, os que possuírem as melhores notas.

Na lista de espera, a concorrência por ações afirmativas e bônus não serão consideradas.

5. PESOS DIFERENTES:

O Sisu calcula automaticamente a nova nota do candidato, de acordo com o peso especificado pela instituição para determinado curso.



5. NOTAS DIFERENTES EM CURSOS DIFERENTES:

Como as instituições podem atribuir pesos diferentes para cada curso, a nota do candidato pode variar de acordo com a instituição.

6. CRITÉRIOS DE DESEMPATE:

- Redação;**
- Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias;**
- Matemática e suas Tecnologias;**
- Ciências da Natureza e suas Tecnologias;**
- Ciências Humanas e suas Tecnologias;**



COMPETÊNCIAS E HABILIDADES



AVALIAÇÃO DA VIDA ACADÊMICA DO ALUNO:

- 1. LER**
- 2. COMPREENDER**
- 3. INTERPRETAR**
- 4. ESCREVER**
- 5. ESTABELECER RELAÇÕES ANALÓGICAS**

AS QUESTÕES DAS PROVAS TRARÃO:

- 1. Situações-problema**
- 2. Interdisciplinaridade**
- 3. Intertextualidade**



ÁREAS DE CONHECIMENTO

1. LINGUAGENS CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS
2. CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS
3. CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS
4. CIÊNCIAS EXATAS E SUAS TECNOLOGIAS

NOVAS MATÉRIAS NA GRADE CURRICULAR

1. FILOSOFIA
2. SOCIOLOGIA
3. HISTÓRIA DA ARTE: literatura, dança, teatro, música...
4. LINGUAGENS: jornalística, cinematográfica, não-verbal...
5. FÍSICA DO COTIDIANO
6. QUÍMICA DO COTIDIANO



DICAS DO INEP



- 1. Inteirar-se de todos os fatos mais relevantes do noticiário recente – no Brasil e no mundo.** Como 100% das questões da prova serão contextualizadas, há chance de que elas girem em torno de assuntos tais como a crise financeira mundial ou a gripe A. Não se exigirá de ninguém que tenha na cabeça os detalhes sobre cada tema, mas, sim, seu significado e suas consequências. Para otimizar o tempo, é bom lembrar que o Enem está pronto desde a primeira semana de agosto – o que significa que nada do que aconteceu depois disso aparecerá no exame.



- 1. Dispensar a memorização de fórmulas.** Exceto aquelas bem simples – como, por exemplo, a que define a área de um cubo –, todas as fórmulas mais complexas virão junto da pergunta em que deverão ser aplicadas.
- 2. Escolher temas atuais e treinar escrever sobre eles.** Mas não sem ter em mente duas características a que os examinadores da redação vão prestar especial atenção na hora de corrigi-la: o texto deve apresentar a ideia central logo de saída e fazer uma defesa clara e coerente dela até o fim - evitando os ilogismos ao máximo. Quem for além e ainda conseguir oferecer uma solução para o assunto em questão ganhará pontos. Vale a pena investir tempo nesse exercício.



- 4. Não perder tempo com disciplinas que foram excluídas do novo Enem.** O exame tem 10% menos conteúdo do que um vestibular tradicional (e a tendência é que encolha ainda mais no ano que vem). O Inep informa que ficaram de fora da prova de matemática, por exemplo, temas como números complexos, matrizes e determinantes. Em português, não entram gramática, funções morfossintáticas nem história literária. Das ciências da natureza, foram excluídos assuntos como hidrodinâmica, leis de Kirchoff e introdução à física moderna.



- 5. Responder às questões do antigo Enem (veja <http://historico.enem.inep.gov.br> - em "estudante").** Ainda que ele tenha grau de dificuldade menos elevado e contemple menor número de áreas em cada matéria, ali é possível entender, de forma bem prática, o que é uma questão contextualizada e interdisciplinar - dois dos pilares do novo Enem. Especial atenção às perguntas de português das edições anteriores da prova: as questões atuais serão muito semelhantes.



- 6. Resolver o simulado do novo Enem obedecendo às condições reais da prova (veja www.etapa.com.br/enem ou www.curso-objetivo.br). Isso significa fazê-lo em dois dias e não gastar mais do que quatro horas e meia na primeira etapa e cinco horas e meia na segunda. É uma maratona mais exaustiva que a de um vestibular convencional - realizado em apenas um dia. A ideia é treinar a capacidade de concentração por tanto tempo.**
- 7. Fazer uma leitura atenta dos enunciados das questões – em geral, longuíssimos. O objetivo é aprender a extrair deles a resposta correta, algo possível em cerca de um terço das perguntas. São justamente aquelas cujo nível de dificuldade é menor, segundo a definição do Inep.**



- 8. Trazer à tona a discussão sobre temas da atualidade.** É uma forma não apenas de familiarizar os estudantes com tais assuntos (algo precioso para a prova) como, também, de fazê-los posicionar-se em relação a eles. O exercício pode estimular o ordenamento das ideias e a capacidade de interpretação da realidade, duas das habilidades mais testadas no novo Enem.
- 9. Indicar a leitura de jornais, revistas e periódicos científicos.** Chamar atenção para os artigos mais relevantes é uma peneira útil. A orientação ajuda a manter o foco na leitura do que interessa - e, portanto, do que está mais sujeito a cair na prova.



10. Desestimular a maratona de estudos às vésperas da prova. Ao contrário da maioria dos vestibulares, esse é um exame mais voltado para o raciocínio, portanto para um tipo de conhecimento mais consolidado - que dificilmente será absorvido nas horas que antecedem o Enem. Faz-se melhor uso do tempo mantendo uma boa rotina de sono. Está provado que isso, sim, tem impacto positivo sobre a atividade intelectual.



FASE ÚNICA

	1º DIA	2º DIA
Duração da prova	4:30 horas	5:30 horas
Tipo e quantidade de questões	45 testes • Ciências humanas 45 testes • Ciências biológicas	45 testes • Linguagens e códigos 45 testes • Ciências exatas
Redação		temas atuais (sociopolíticos)
NOTA DO ENEM	TRI (teoria da resposta ao item)	TRI (teoria da resposta ao item)



MÉDIAS

	MENOR TRI	MAIOR TRI
Ciências da natureza e códigos	263,3	903,3
Ciências humanas e tecnologias	300,0	887,0
Linguagens, códigos e tecnologias	244,3	835,6
Ciências exatas e códigos	345,9	985,1

REDAÇÃO

601,5

TEMPO	nº de linhas	PONTUAÇÃO
1h	15 a 30 linhas	100 PONTOS
tema	Atual: extraído da realidade sócio-política do Brasil, presente nos grandes veículos de comunicação.	
coletânea	Traz um conjunto de excertos com teses diversas sobre o tema e não representam a opinião da banca.	
instruções	O candidato deve apresentar sugestões para resolver a problemática levantada pelo tema.	
pontos principais	As sugestões não podem ferir os direitos humanos e devem respeitar nossa diversidade cultural.	
sugestões	<ul style="list-style-type: none">• seguir as instruções à risca;• argumentar sempre exemplificando;• atualizar-se através da leitura de jornais, revistas...	



A região amazônica, para o meio ambiente e para a economia brasileira, é uma “máquina de chuva”. Suponha que, para mantê-la funcionando, tenham sido sugeridas as ações :

2

1. suspender completa e imediatamente o desmatamento na Amazônia, que permaneceria proibido até que fossem identificadas áreas onde se poderia explorar, de maneira sustentável, madeira de florestas nativas;

0

0

8

2. efetuar pagamentos a proprietários de terras para que deixem de desmatar a floresta, utilizando-se recursos financeiros internacionais;

3. aumentar a fiscalização e aplicar pesadas multas àqueles que promoverem desmatamentos não-autorizados.

Escolha uma dessas ações e, a seguir, redija um texto dissertativo, ressaltando as possibilidades e as limitações da ação escolhida.

2009

O indivíduo frente à ética nacional.



**Amar se aprende amando
Escrever se aprende escrevendo**





Obrigado

Prof.: Luiz Cláudio Jubilato

www.cursocriar.com

